

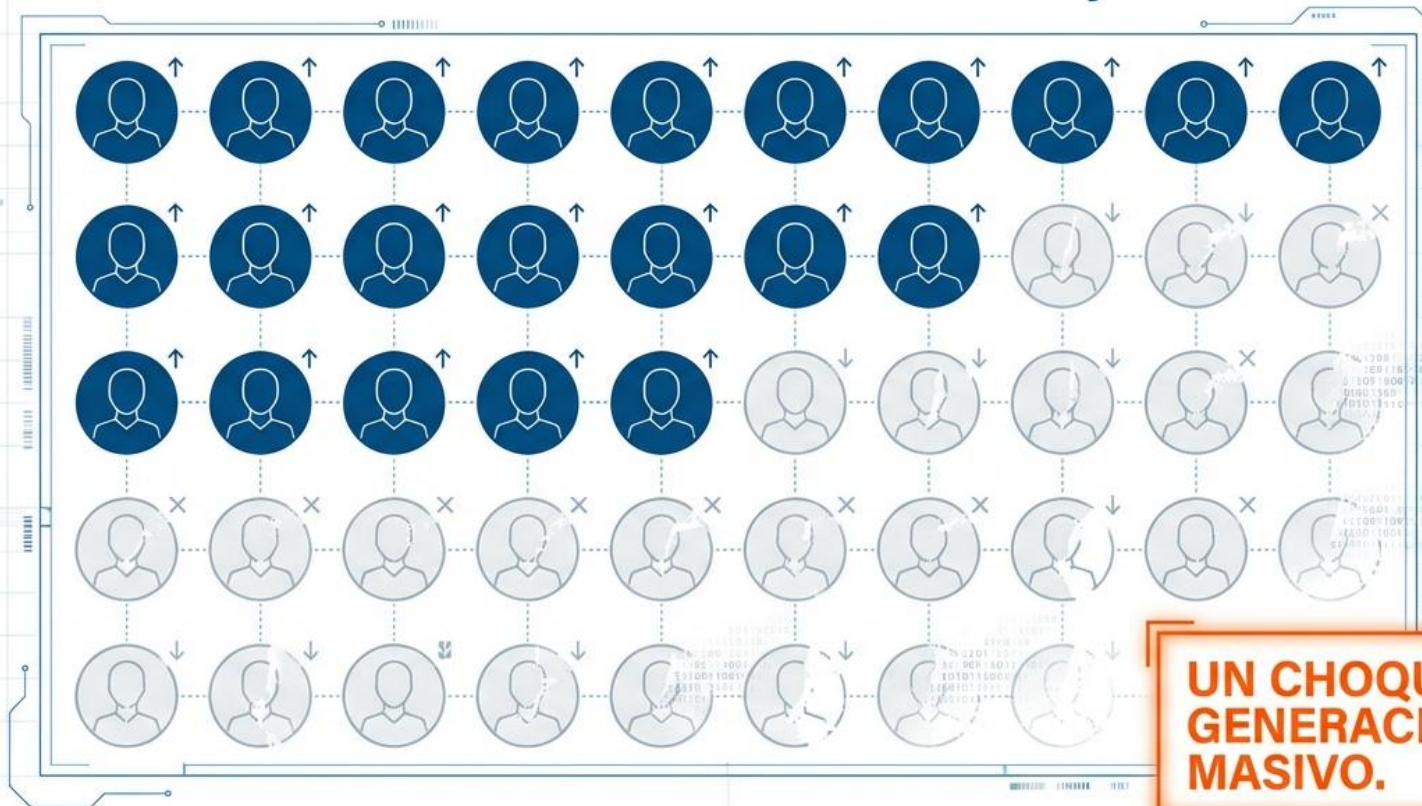


maristak

Ikastetxea - Durango
Maristak Euskadi Fundazioa

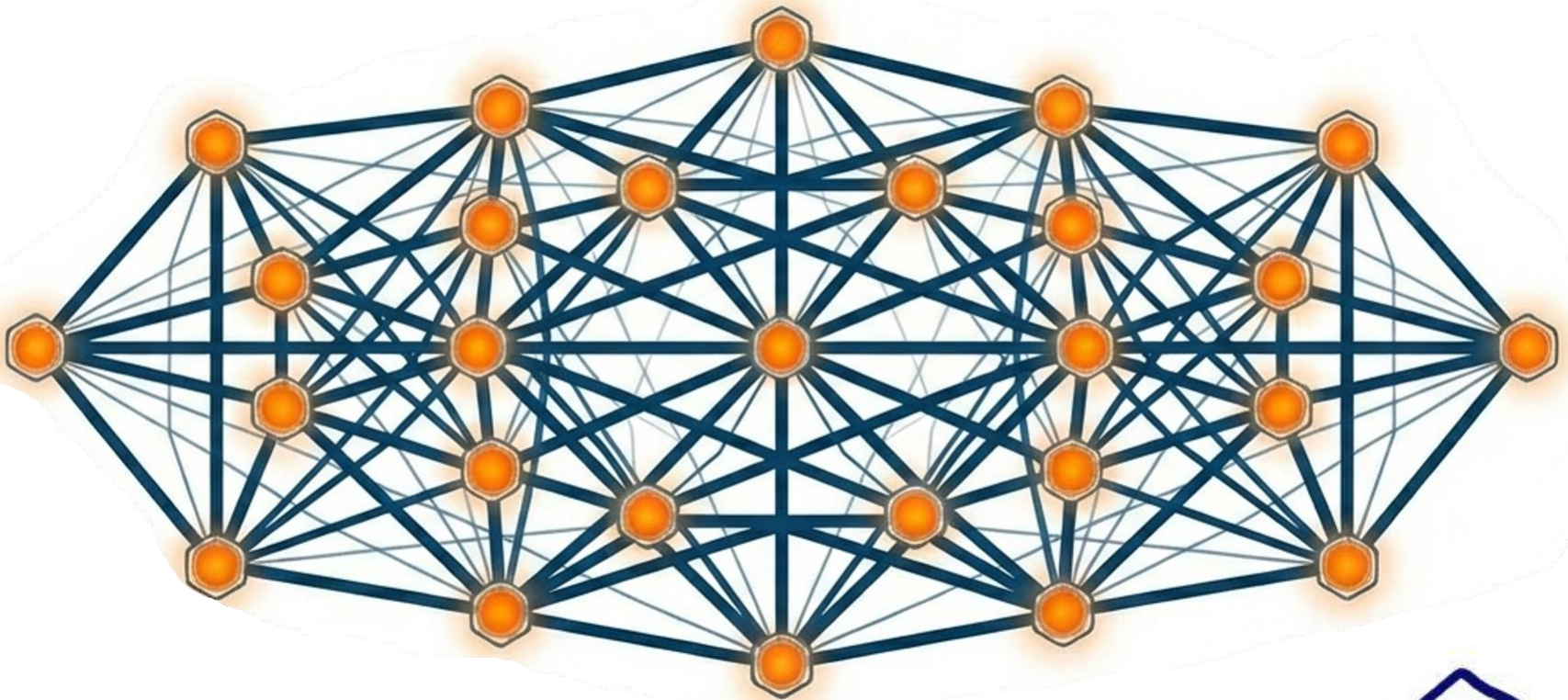
etorkizun oso bat

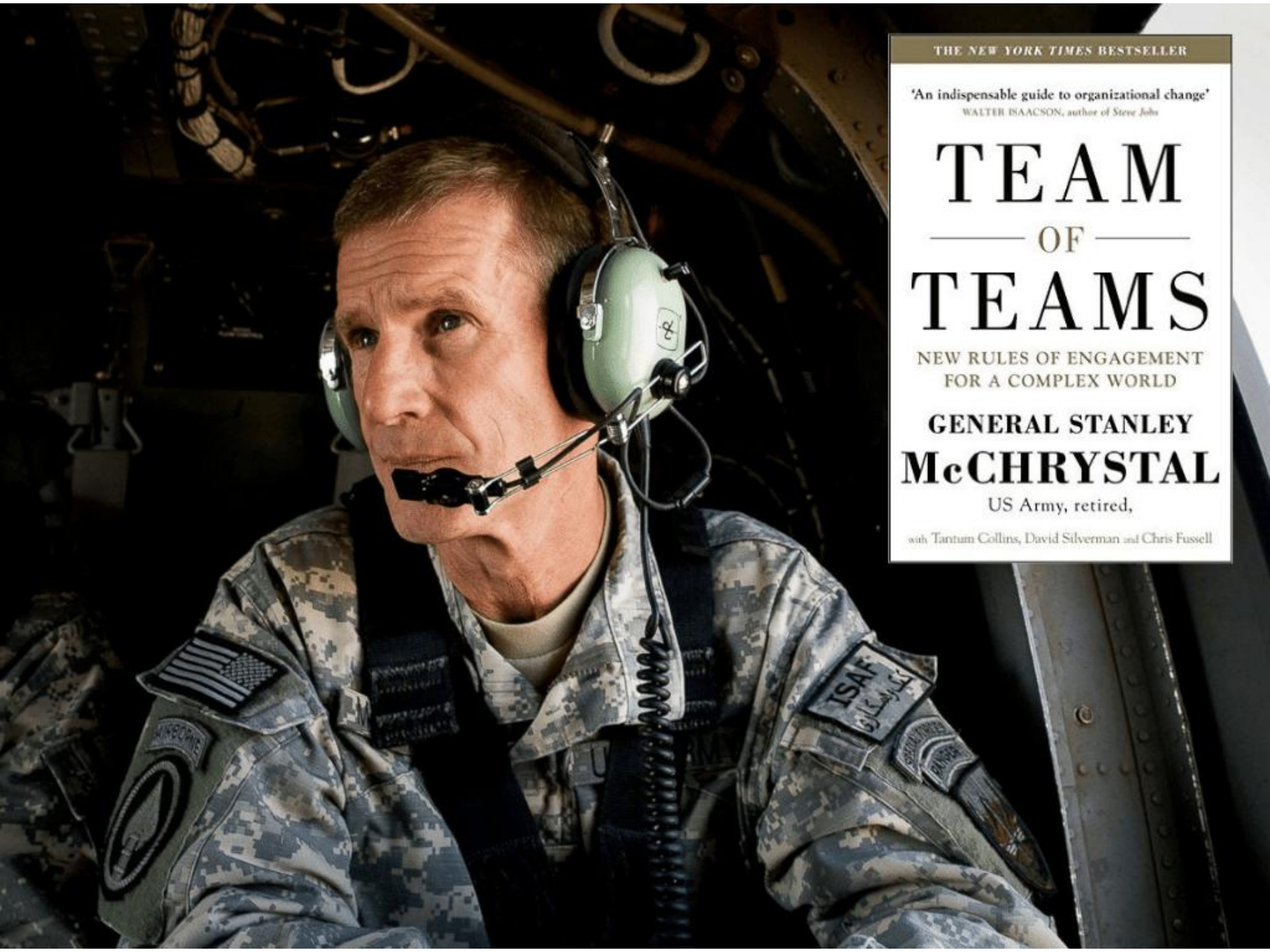
2016 – 2026: El 60% de nuestra orla ya no está.



**UN CHOQUE
GENERACIONAL
MASIVO.**

Una situación compleja





THE NEW YORK TIMES BESTSELLER

'An indispensable guide to organizational change'

WALTER ISAACSON, author of *Steve Jobs*

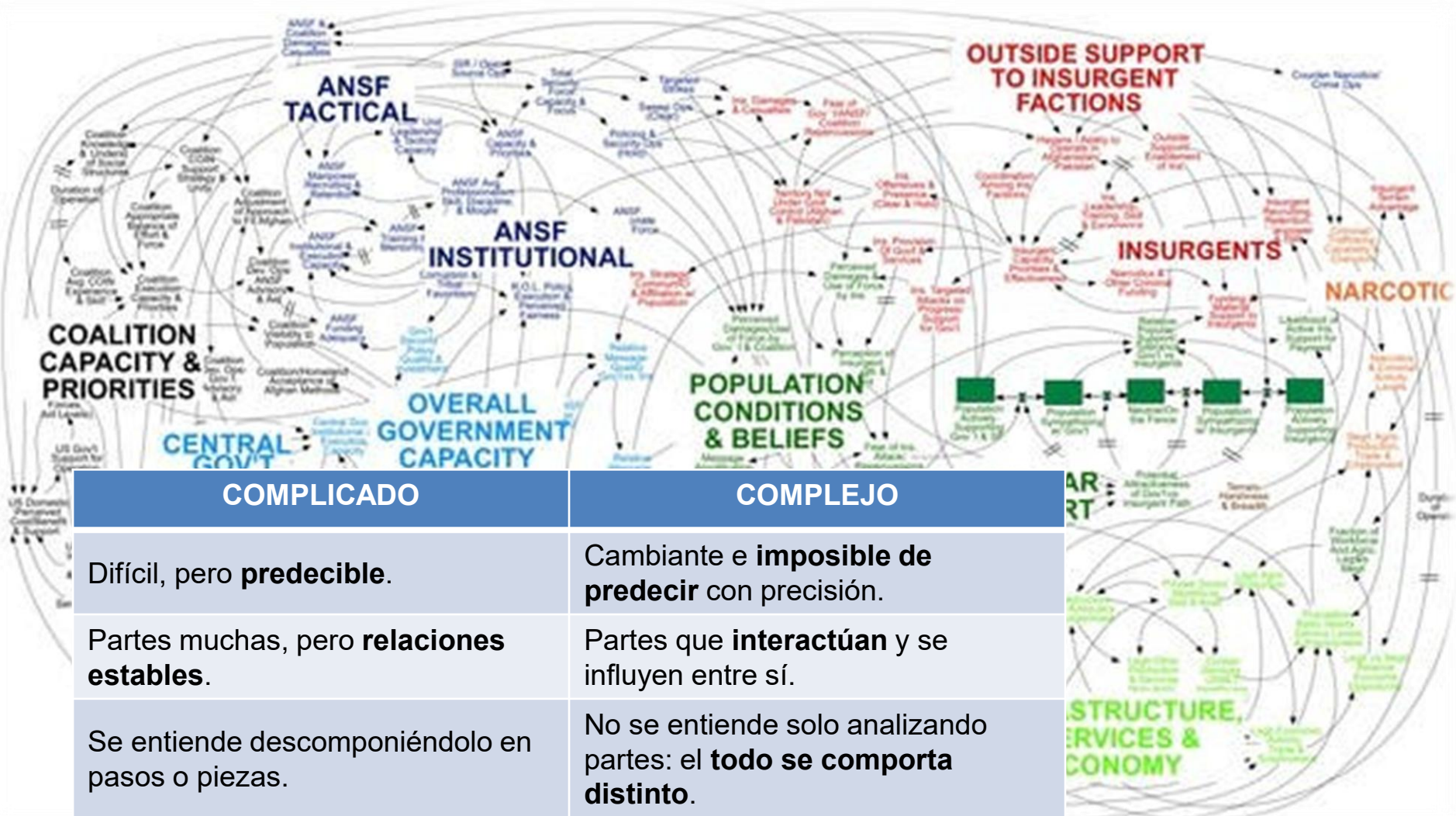
TEAM — OF — TEAMS

NEW RULES OF ENGAGEMENT
FOR A COMPLEX WORLD

GENERAL STANLEY
McCHRISTAL

US Army, retired,

with Tatum Collins, David Silverman and Chris Fussell



COMPLICADO	COMPLEJO
Difícil, pero predecible .	Cambiante e imposible de predecir con precisión.
Partes muchas, pero relaciones estables .	Partes que interactúan y se influyen entre sí.
Se entiende descomponiéndolo en pasos o piezas.	No se entiende solo analizando partes: el todo se comporta distinto .
Se soluciona a través de: expertos + planificación .	Se soluciona a través de: adaptación + colaboración + información compartida .

Lo complicado requiere eficiencia; lo complejo requiere adaptabilidad.



1998:
Inicio del camino
(Modelo EFQM)



2003:
Reconocimiento Q
Plata



2006:
Reconocimiento Q
Oro



2008:
Certificación británica
Investors in People (Oro)



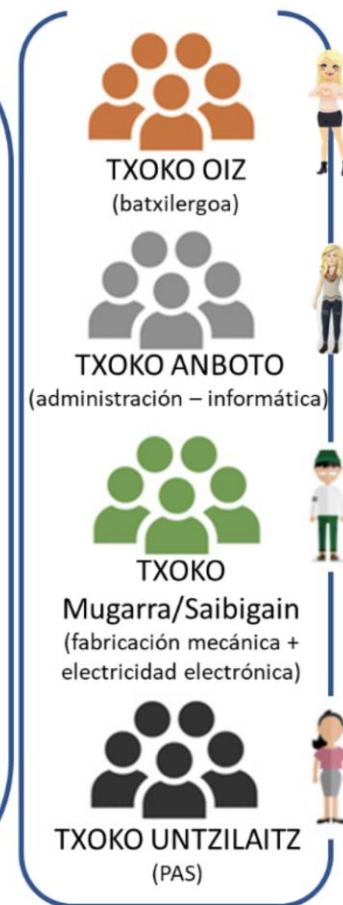
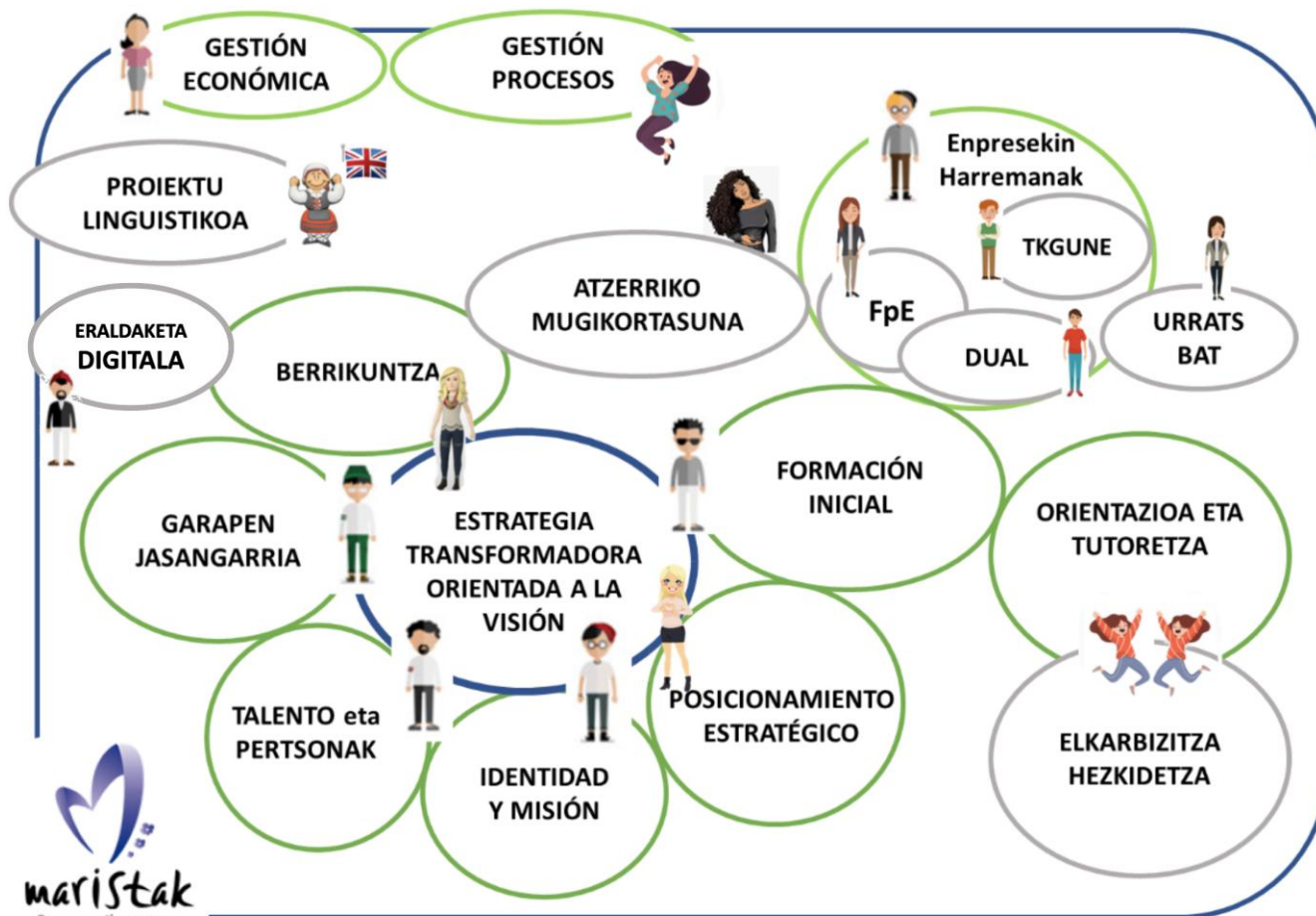
2021:
Reconocimiento
A Oro

ISO 9000

ISO 14000





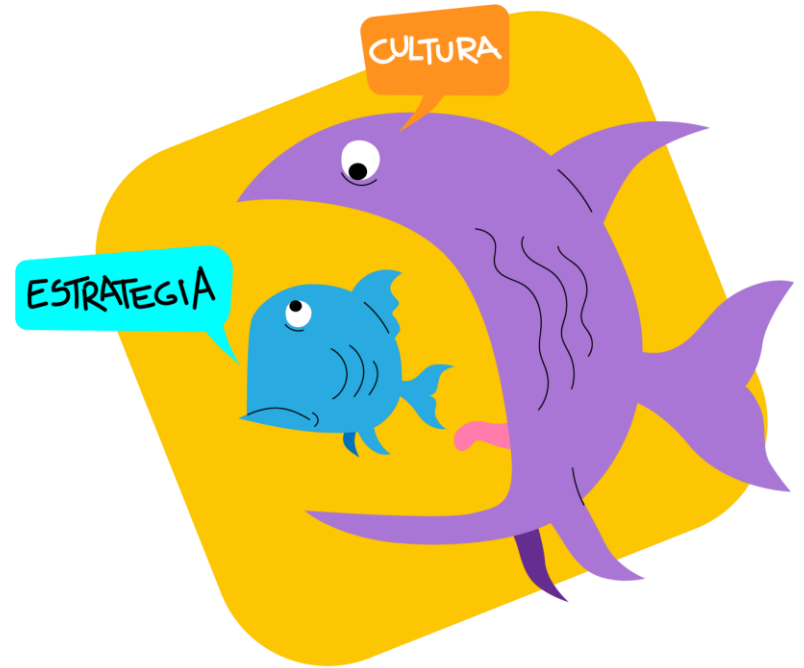


		1	2	3	4	Baloratu 1etik 4ra Gelaxka bat bakarrik			
Oso gutxi edo ez dekot in		Zerbait	Asko	Gutziz					
Baloratu 1etik 4ra ondoko portaera hauek		1	2	3	4	IKASTETXEKO ZE BA			
a	La asistencia y permanencia en el aula es fundamental. En caso de no poder asistir por causa mayor, especificar cual es la causa y sentido común ante la gestión de la posible guardia generada. <i>Ezinbestekoa da ikasgelan egotea. Arrazoi larriagoren batengatik joaterik ez badago, adierazi zein den sortutako guardiaren kudeaketaren arrazoi nagusia eta sentzua.</i>					Cercanía - presencia en el au			
b	Demostramos seriedad con la asistencia y puntualidad a reuniones de equipos, procesos, coordinaciones, evaluaciones.... y en caso de no poder asistir comunicamos a la persona responsable. <i>Seriotasunez jokatzeko dugu talde-bileretara, prozesuetara, koordinazioetara, ebaluazioetara eta abarretara joatearekin, eta, joaterik ez badago, arduradunari jakinaraziko diogu.</i>					Sencillez - la asistencia			
c	Transmitimos limpieza e higiene. <i>Garbitasuna eta higieena islatzen dugu.</i>					Sencillez - la limpiez			
d	Llegamos a clase puntuales, con tiempo suficiente para abrir la puerta y exigimos la misma puntualidad al alumnado. <i>Ikasgelara puntualtasun osoz iristen gara, atea irekitzeko nahikoa denborarekin, eta puntualtasun bera eskatzen diegu ikasleei.</i>					Sencillez - llegar pun			
e	Somos los responsables del aula en la que estamos. Cuando entramos nos aseguramos de que todo esté bien, mientras estamos gestionamos con nuestra presencia y autoridad que todo siga bien .Antes de abandonar la clase en el recreo o al final del día, nos aseguramos de que todo queda en orden, incluyendo luces y dispositivos digitales apagados y/o bloqueados. <i>Gauden gelako arduradunak gara; bertara sartzerakoan, dena ondo dagoela ziurtatzen dugu; bitartean, gure presentzia eta autoritatearekin, guztia ondo jarrai dezala zihurtatzen dugu, eta jolasaldira irteteko edo eguna amaitzeko orduarekin bat badator, dena ordenan geratzen dela ziurtatzen dugu, argiak eta gailu digitalak itzalita.</i>					Ayúdame - todos somos res encuentra las			
g	Tenemos un comportamiento amable y respetuoso con nuestros compañeros y compañeras, así como con el alumnado. <i>Gure lankideekin eta ikasleekin portaera atsegina eta errespetuzkoa izango eta manteduko dugu.</i>					Cercanía - atención exquisita a todas			
	Cuidamos la imagen que transmitimos en reuniones de trabajo online, fiándonos que el fondo de								



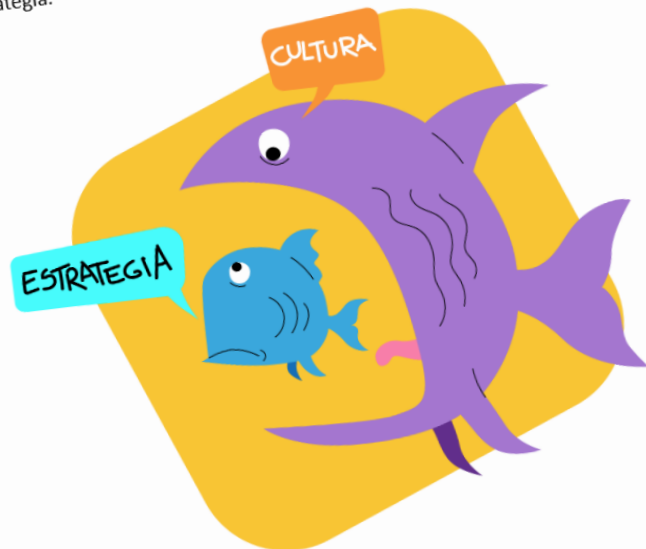
“
**La cultura organizativa
se desayuna a la
estrategia.**

– Peter Drucker



En los últimos años hemos hablado mucho de estrategias, planes, innovación... Pero hay algo que muchas veces pasa desapercibido y que, sin embargo, marca la diferencia en cualquier organización: su cultura.

Peter Drucker, un referente en el mundo de la gestión, lo resumió de forma muy clara cuando dijo: "La cultura organizacional se desayuna la estrategia."



Con esta frase nos recuerda que da igual lo buena que sea una estrategia si la forma en la que las personas convivimos, trabajamos y tomamos decisiones en el día a día no la acompaña. La cultura de un centro no se escribe en los documentos: se nota en los pasillos, en las reuniones, en cómo nos tratamos, en lo que valoramos...

Hoy, con el proceso de reflexión estratégica iniciado, queremos parar un momento para mirar hacia dentro y hacernos dos preguntas sencillas pero potentes:

¿Cómo es nuestra cultura como centro?... y ¿cómo nos gustaría que fuera?

Este ejercicio es para entendernos mejor, poner palabras a lo que ya hacemos bien, y ver juntos qué podemos reforzar o cambiar para que lo que soñamos en los planes estratégicos se pueda vivir también en la realidad cotidiana.

Cada persona tiene que traer escrita en cuartillas independientes (para pegar en sitios diferentes) sus respuestas a estas dos preguntas:

¿Cómo se hacen realmente las cosas en <u>Maristak Durango</u> ?	¿Qué cultura necesitamos para avanzar estratégicamente?
Ejemplos de: • Valores que se viven • Comportamientos que se premian • Frases típicas o hábitos comunes • Cómo se gestiona el cambio y los errores	• Nuevos valores deseables • <u>Comportamientos a incorporar</u> • Hábitos o rutinas que deberíamos dejar atrás

En la sesión de trabajo, **compartiremos las reflexiones** que se hayan obtenido, las **agruparemos y valoraremos** la visión del equipo.

Cultura Organizacional

El marco filosófico consensuado por todo el equipo frente al relevo generacional.

Valores

Los pilares éticos y profesionales que sostienen esa cultura.

Conductas Asociadas

La traducción final. Acciones concretas, medibles y observables en los pasillos, aulas y despachos.



Área 1: Cercanía y cuidado mutuo

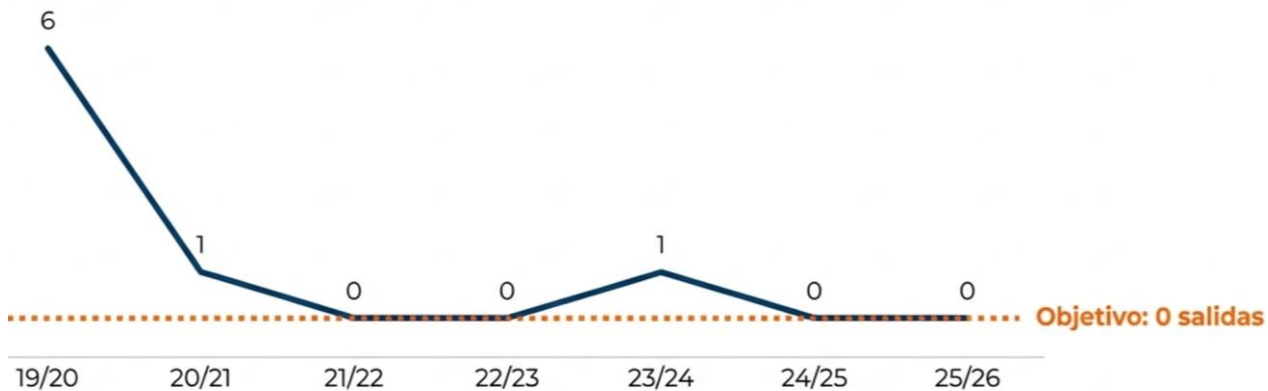
Conducta Esperada (La base profesional):

- Muestra un trato amable, respetuoso y atento hacia alumnado, familias y compañeros.

Conducta Excelente (Motivo de reconocimiento):

- Identifica de manera proactiva situaciones donde alguien necesita apoyo y actúa antes de que se lo pidan.

Resultados



¿Cuál es tu grado de ilusión?



Nuevas apuestas: Ciberseguridad y Bicicleta

Nuevo ciclo formativo de grado superior



Eskerrik Asko